

**Силабус навчальної дисципліни  
«БІОЛОГІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ»**

Галузь знань: 09 Біологія  
 Спеціальність: 091 Біологія та біохімія  
 Освітня програма: Біологія  
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
 Курс: 4  
 Семестр: 8

<b>Факультет</b>	Природничої освіти та природокористування
<b>Кафедра</b>	Біології та здоров'я людини
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Миронюк Тамара Миколаївна <b>Посада:</b> доцент кафедри біології та здоров'я людини <b>E-mail:</b>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та видзанять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (24год.), практичні (36год.), самостійна робота (60год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (4год.), практичні (12год.), самостійна робота (104год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності (самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю) усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Загальні закономірності і механізми онтогенетичних перетворень організмів різних таксономічних груп тварин, особливості їхнього перебігу за різного впливу факторів довкілля, в нормі та при патології; особливості мікроскопічної та субмікроскопічної організації тваринних організмів різних таксономічних груп на різних етапах ембріогенезу; а також окреслює коло методів, методичних підходів та алгоритмів аналізу, які можуть застосовуватися при постановці дослідів у суміжних науках та в рамках міждисциплінарних проектів та які вимагають глибоких знань з біології індивідуального розвитку
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Надання здобувачам освіти комплексу знань про закономірності, механізми та рушійні сили онтогенетичного розвитку багатоклітинних організмів, починаючи від гаметогенезу та закінчуючи післязародковим розвитком; особливості морфофізіологічної будови зародків на послідовних стадіях розвитку. Ця дисципліна спрямована на опанування студентами необхідних знань щодо особливостей розвитку представників різних таксономічних груп та молекулярно-генетичних механізмів індивідуального розвитку організмів, а також формування умінь та навичок організації та проведення досліджень макро- та мікрроморфологічних на різних етапах онтогенезу.

<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.</p> <p>Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.</p> <p>Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення</p> <p>Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні.</p> <p>Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.</p> <p>Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах.</p> <p>Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.</p> <p>Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму.</p> <p>Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу.</p> <p>Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації.</p> <p>Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.</p> <p>Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.</p> <p>Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.</p> <p>Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів.</p> <p>Здатність до аналізу механізмів збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмі. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.</p> <p>Здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1. Історія розвитку та концепції біології розвитку.</p> <p>Тема 2. Розмноження та гаметогенез.</p> <p>Тема 3. Запліднення.</p> <p>Тема 4. Дроблення.</p> <p>Тема 5. Гастрюляція.</p> <p>Тема 6. Нейруляція.</p> <p>Тема 7. Розвиток осьових органів.</p> <p>Тема 8. Розвиток осьових органів.</p> <p>Тема 9. Індивідуальний розвиток та еволюція.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Вивчення теоретичного матеріалу, виконання лабораторних завдань та завдань для самостійного опрацювання.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Психологія, педагогіка, основи медичних знань, анатомія і фізіологія людини.</p>

<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Держинський М.Е., Скрипник Н.В., Вороніна О.К., Пазюк Л.М. Біологія індивідуального розвитку: навч. посіб. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014. 271 с.</li> <li>2. Загальна цитологія і гістологія: підруч. / Держинський М.Е., та ін. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2010. 575 с.</li> <li>3. Зінченко О.П., Степанюк Я.В. Біологія індивідуального розвитку: метод. рекомендації. Луцьк, РВВ «Медіа», 2015. 36 с.</li> <li>4. Лебедева Н.І. Біологія індивідуального розвитку: лабораторний практикум для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Біологія». Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 68 с.</li> <li>5. Медична біологія: підруч. / за ред. В.П.Пішака, Ю.І.Бажори. Вінниця: НОВА КНИГА, 2004. 656 с.</li> <li>6. Новак В.П., Мельниченко А.П. Цитологія, гістологія, ембріологія: навч. посіб. Біла Церква, 2005. 256 с.</li> <li>7. Пикалюк В.С., Османов А.Ю. Філо-, онтогенез органів і систем людини. Сімферополь, 2011. 312с.</li> <li>8. Рожков І.М., Гордієнко В.М., Олейник В.П. Основи цитології, ембріології та гістології: навч. посіб. Миколаїв: Вид-во МДУ ім. О.Сухомлинського, 2007.183 с.</li> <li>9. Черник Я.І., Максимів Д.В., Матійців Н.П. Біологія індивідуального розвитку тварин: навч. посіб. Львів: ЛНУ, 2013. 167 с.</li> <li>10. Шуст І.В. Гістологія з основами ембріології: навч. посіб. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2004. 272 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання лабораторних завдань та самостійної роботи.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i></p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Залік</p> <p>Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник



Тамара МИРОНЮК